Бекітемін
"Дин-Асыл-2"

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

меңгерушісі _____ Мусабаева Б.Н

ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленуші балалардың
Жеке даму картасы

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Агибай Айару Адилбекқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: ІІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**ІІІдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**ІІІдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**ІІІдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**ІІІдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**ІІІдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анарова Севара Санжарбековна Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстан Алинұр Дарханұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсембек Ажар Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей–«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**IIIдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекзат Айбар Анарбекұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; деңгей - «төмен»)** I
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәурен Кенжеай Жаналыққызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**ІІдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**ІІдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**ІІдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**ІІдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**ІІдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұхамбетәлі Асылым Ержігітқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: IIдеңгей–«жоғары»; Iдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**IIдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаков Асылжан Бахадирович Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қырқүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қар қынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру,	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауғақызығушылығын арттыру;		**ІІдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттербойыншаәңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	Сөздердегідыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы барсөздердітабуға;сөздегі дыбыстыңорнынанықтауға үйрету;		**ІІдеңгей-«жоғары»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппенсалыстырутәсілдерін қолдануды пысықтау	Қарапайыммысалдар мен есептердішешеді,заттардың санықжәнешамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалықтерминдерді қолданады;		**ІІдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ою-өрнекэлементтерін пішіндердіңортасындажәне шеттеріне салуды дағдыландыру.	Ұжымдықжұмыстарды орындауға,өзойыбойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретудіжалғастыру;		**ІІдеңгей-«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**ІІдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жұмабай Бибіфатима Бағдатқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боянғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кушучбай Айдарали Фархатұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қырқүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қар қынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру,	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауғақызығушылығын арттыру;		**Шдеңгей-«жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттербойыншаәңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	Сөздердегідыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы барсөздердітабуға;сөздегі дыбыстыңорнынанықтауға үйрету;		**Шдеңгей-«жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппенсалыстырутәсілдерін қолдануды пысықтау	Қарапайыммысалдар мен есептердішешеді,заттардың санықжәнешамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалықтерминдерді қолданады;		**Шдеңгей-«жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ою-өрнекэлементтерін пішіндердіңортасындажәне шеттеріне салуды дағдыландыру.	Ұжымдықжұмыстарды орындауға,өзойыбойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретудіжалғастыру;		**Шдеңгей-«жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей-«жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Күмысбек Нариман Бауыржанұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; деңгей - «төмен») I
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Күнтемір Азамат Абзалұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: ШдеңгеЙ-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; деңгей - «төмен»)** I
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**ШдеңгеЙ- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**ШдеңгеЙ- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**ШдеңгеЙ- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**ШдеңгеЙ- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**ШдеңгеЙ- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махмеджан Мая Маратқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: IIдеңгей–«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**IIдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**IIдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нышан Ақжан Әлімжанұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: ШдеңгеЙ–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; деңгей - «төмен»)** I
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Прәлі Асылым Сұлтанәліқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей-«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей-«жоғары»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей-«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей-«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей-«жоғары»**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахметәлі Ерасыл Ералыұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серік Амира Жанғалиқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: IIIдеңгей–«жоғары»; IIдеңгей–«орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**IIIдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**IIIдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сәрсенбай Ардақ Нартайұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Шдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Усербай Нұрислам Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	әртүрліжылдамдықпен–баяу, жылдам, орташа қар қынмен тоқтамай жүгіре алуды жалғастыру,	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауғақызығушылығын арттыру;		**Шдеңгей–«жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттербойыншаәңгімелер құрастыра алуға үйрету, пысықтау	Сөздердегідыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы барсөздердітабуға;сөздегі дыбыстыңорнынанықтауға үйрету;		**Шдеңгей–«жоғары»**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппенсалыстырутәсілдерін қолдануды пысықтау	Қарапайыммысалдар мен есептердішешеді,заттардың санықәнешамасыбойынша арақатынастарын көрсететін математикалықтерминдерді қолданады;		**Шдеңгей–«жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	ою-өрнекэлементтерін пішіндердіңортасындажәне шеттеріне салуды дағдыландыру.	Ұжымдықжұмыстарды орындауға,өзойынбойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретудіжалғастыру;		**Шдеңгей–«жоғары»**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей–«жоғары»**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халил Гулназ Саидқызы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Ддеңгей–«орташа»; деңгей - «төмен»)** I
Физикалық Қаснеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хасанов Умиджан Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ерсектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ғалымжан Кәусар Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қонарбек Ясин Сәбитұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей– «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боягышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілқайыр Заңғар Қайсарұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасытоп: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді: Шдеңгей–«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**

2024-2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуғаппар Әлинұр Мақсатұлы Жасы: 5

Білім беру ұйымы: **ЖШС** "Дин-Асыл 2" бөбекжай балабақшасы топ: Мектепалды «Аққу» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)**	**Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қантар-сәуір)**	**Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланыңдамудеңгейісәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Идеңгей–«орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, үнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		**Шдеңгей- «жоғары»;**
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		**Шдеңгей- «жоғары»;**